

21 级风景园林设计专业

人 才 培 养 方 案

二〇二一年六月

## 2021 级风景园林设计专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：风景园林设计

专业代码：440105

### 二、入学要求

高等职业学校学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

### 三、修业年限

高职学历教育修业年限 3 年。

### 四、职业面向

#### （一）职业面向

主要就业单位：各级园林设计单位；效果图制作公司；摄影、装饰等行业的设计工作等。

主要就业部门：各级园林行政事业单位等。

可从事的工作岗位及职业能力要求如表 1 所示。

表 1 岗位工作任务与职业能力分析表

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	工作任务	技能、知识与素质要求
1	制图员 (核心岗位)	(1) 绘制园林 CAD 平面图 (2) 绘制园林 CAD 施工图	(1) 园林要素平面表达的方式； (2) 施工图设计的内容及要求； (3) 园林设计相关规定及法规； (4) 熟练运用 CAD 软件的能力；
2	景观设计与施工 (相关岗位)	利用相关软件制作园林设计、工程中所需的效果图	(1) 熟练使用 PS 软件的能力； (2) 熟练使用三维建模软件的能力； (3) 熟练使用各种媒体处理软件能力； (4) 景观文本、视频、图片排版和设计能力；

3	景观规划与室内设计 (相关岗位)	室内外装饰的设计 景观规划设计	(1) 基本的景观设计能力; (2) 植物和各种材料的特性; (3) 熟练使用 PS 软件、三维建模软件以及 各种媒体处理软件能力;
4	平面设计师 (相关岗位)	平面图纸的设计级 表达	(1) 平面设计的能力; (2) 熟练使用 PS 软件、三维建模软件以 及各种媒体处理软件能力

## (二) 能力结构总体要求

表 2 能力结构分析表

专业能力	社会能力	方法能力
(1) 绘制平面设计图及效果图的能力 (2) 熟练掌握计算机辅助制图及相关软件的能力 (3) 具备景观植物配置的能力; (4) 了解园林绿地规划设计基本流程的能力; (5) 能力利用计算机辅助制图软件绘制园林施工图的能力 (6) 具备平面、广告设计的能力	(1) 具有职业道德基本知识, 遵纪守法; (2) 能恰当的使用语言、语调和表情, 清楚的表达自己的意见; (3) 诚实守信, 认真负责, 明确自己在小组团队中的作用和任务 (4) 具有合作能力和协调能力, 能够与他人共同解决问题, 共同进步 (5) 能注重技术安全和劳动保护, 能认真、严谨的遵循技术规范	(1) 具有良好的资料收集、文献检索以及口头表达和书面写作等技巧和能力, 并形成很强的自主学习能力; (2) 能够快速获得学习中急需的知识; (3) 能够利用专业书籍、图纸资料获得帮助信息 (4) 能够根据学习任务确定学习方案; (5) 能在学校中获得过程性(隐性)知识。

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业主要培养热爱祖国、拥护中国共产党的领导, 具有良好人文、科学素质和社会责任感, 学科基础扎实, 具有自我学习能力、创新精神和创新能力, 德智体全面发展的技术型人才。学生主要掌握景观植物配置、效果图制作、园林规划设计、园林施工图设计的高素质技术技能型人才。

### (二) 培养规格

### 1. 知识

- (1) 掌握计算机应用基础知识和文字处理、图形处理的方法；
- (2) 掌握英语读、写知识和方法；
- (3) 掌握法律基础及美学知识，具有良好的思想道德修养；
- (4) 掌握园林树木、花卉识别及应用的方法和技巧；
- (5) 掌握熟练使用 CAD、PhotoShop、su 等软件和绘制常见园林要素施工图的知识；
- (6) 掌握熟练使用各类处理软件的知识

### 2. 能力

- (1) 能熟练使用计算机处理文字、图形，具有利用互联网获取信息和知识的能力；
- (2) 具有一定的英语阅读与听说能力，能阅读专业相关资料；
- (3) 有一定的创新和审美能力；
- (4) 具有室内外绿化规划设计和施工图设计的能力；
- (5) 能正确操作计算机辅助绘图软件，绘制规划设计及施工图并建模；
- (6) 能从事相近专业和适应职业变化自主择业的能力。

### 3. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。具有良好的思想政治素质、身体素质和文化基础，

具有高尚的职业道德；具有基本的英语、计算机应用和应用文写作素质，较强的专业技能和敬业精神。

## 六、课程设置

### (一) 公共基础课程

#### 1、思想道德修养与法治

课程名称	思想道德修养与法治	学期	第一、二学期	课程代码	G080001-1 G080001-2
学时	46		学分		3
教学目标	帮助学生树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观。培养学生的爱国主义情操，坚定理想信念的自觉，形成健全人格的品质与心理素质。掌握工作、生活中的基础法律理论，树立法治意识。通过引导和学习，使学生具备作为现代公民的道德素养和法律素养。				
教学内容	课程以社会主义核心价值观为主线，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育。				
教学要求	以课堂讲授为主，实践教学、网络教学和自主学习为辅，通过知识学习、参与体验、社会调研等多种教学方式，提高教学的针对性和实效性。				

#### 2、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	学期	第三、四学期	课程代码	G080002-3 G080002-4
学时	68		学分		4
教学目标	使学生正确认识本国国情；正确认识和理解我党在不同历史时期的路线、方针和政策；系统把握马克思主义中国化的两大理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是深刻把握和理解习近平新时代中国特色社会主义思想。提高大学生的思想政治理论素养，增强对中国特色社会主义的“四个自信”。				
教学内容	准确把握马克思主义中国化进程中产生的毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。				
教学要求	提倡师生互动，采用探讨式、演讲式、辩论式等灵活多样的教学方法，鼓励学生发表自己见解，教学相长，师生共同提高。				

#### 3、大学语文

课程名称	大学语文	学期	第一学期	课程代码	G080012-1
------	------	----	------	------	-----------

学时	30	学分	2
教学目标	帮助学生正确运用规范的现代汉语进行交流，使学生通过学习古今中外的名家名作，了解语言文化的实用性和丰富性，不断提高语言文字水平，提升阅读理解能力和表达能力。通过赏析文学作品，提升学生的审美品位，坚定文化自信，培养高尚的思想品质和道德情操。		
教学内容	以古今中外优秀的诗词、散文、小说、戏剧、影视五种文学体裁作为基本载体，引导学生进行文学作品的阅读和欣赏、延伸阅读、表达与思考，拓展中华优秀传统文化的赏析内容。		
教学要求	课程教学将中国文学史和文化现象的概述与具体文学作品的赏析相结合，要求学生课外必须阅读至少一部中国经典作品。		

#### 4、大学英语

课程名称	大学英语	学期	第一、二学期	课程代码	G080011-1 G080011-2
学时	64	学分	4		
教学目标	帮助学生打好扎实的英语语言基础。通过听说、阅读、翻译、写作的练习，发展英语综合应用能力，自主学习能力，提高学生的综合文化素养。通过听、说、读、写、译的多方面练习，使学生掌握语言知识与语言技能，将知识运用到实践中，并能够用英文表达和交流。				
教学内容	以各类与中外文化、学生生活、社会文化相关的教学内容为基础，进行英语听力、口语、阅读、翻译、写作等多方面的练习；学习英语语法中的时态、从句、句型等；掌握英语应用文写作。				
教学要求	加强教学内容与学生生活、专业课程及职业生涯的联系，通过多种丰富的教学活动，提高学生的英语语言表能能力、运用能力，拓展补充英语文化背景的学习。				

#### 5、大学生心理健康教育

课程名称	大学生心理健康教育	学期	第二学期	课程代码	G080006-2
学时	34	学分	2		
教学目标	使学生明确心理健康的标准及意义，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己心理健康状况、行为能力等进行客观评价，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，提高自我认知能力、人际沟通能力及自我调节等能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。				
教学内容	教学内容主要以大学生心理健康概述、自我意识、大学生适应、学习心理、情绪管理、塑造健全人格、压力与挫折、人际关系、恋爱与性心理为主线。				

教学要求	通过课堂讨论、自我测验、案例教学等灵活多样的教学方法，帮助学生应用所学心理健康知识及技能，解决心理困扰，学会更好地生活。
------	--

## 6、计算机应用基础

课程名称	计算机应用基础	学期	第一学期或 第二学期	课程代码	G080009-1 G080010-2
学时	60 (68)		学分	4	
教学目标	掌握计算机的基本概念与相关理论；熟练掌握计算机操作系统；熟练掌握 Word 文档、Excel 电子表格、PPT 幻灯片制作等软件处理数据与信息的能力；熟练掌握网络信息交流、检索、加工和发布能力；培养团队合作、自主学习等关键能力。				
教学内容	计算机基础知识；计算机操作系统；word 文字处理软件应用；Excel 电子表格软件应用；Powerpoint 幻灯片制作；计算机互联网应用。				
教学要求	本课程具有基本操作技能和实用能力培养的特点，教学中注重讲练结合，学以致用，注重在实践中学习，同时兼顾计算机应用领域的前沿知识。				

## 7、军事理论

课程名称	军事理论	学期	第一学期	课程代码	G080020-1
学时	30		学分	2	
教学目标	以国防教育为主线，通过学生对军事理论和国防知识的学习，使学生掌握基本的军事理论、军事知识与技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强法制意识和组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为培养国防后备人才奠定基础。				
教学内容	中国国防；军事思想；战略环境；军事高技术；信息化战争。				
教学要求	教师通过大量多媒体影像资料，充实新军事理论、新装备介绍；课程中要讲清强军梦的目标要求；弘扬人民军队的英烈精神，光荣传统和优良作用，以增强学生的英雄情怀、社会责任感和国防观念。				

### (三) 专业技能课程

#### 1、园林绿地规划设计

课程名称	园林规划设计	学期	第四学期
学时	102	学分	4
知识目标	1.园林规划设计的概念、分类； 2.园林规划设计的定义、涉及要素及特征； 3.园林规划设计的原则。		
能力目标	1.具有作为景观设计公司景观设计师岗位必须的景观设计基础知识； 2.具有正确、系统理解景观设计定义、目的、本质、特征及基本原则的能力； 3.具有多维分析未来发展方向的能力。		
课程性质	园林规划设计课程是风景园林设计专业的主干课程，学生通过本课程的学习，系统的了解园林规划设计的概念、目的、意义、特征及基本原则。		
考核方式	采用过程与目标相结合的方式，注重课堂出勤、练习提问、课后练习等平时成绩，加强课堂练习教学环节的考核，并注重平时评分，占40%；课程结束时进行综合考核，占60%。		

#### 2、园林施工图设计

课程名称	园林施工图设计	学期	第四学期
学时	4	学分	68
知识目标	1.初步掌握园林施工图的种类，设计要点 2.掌握园林施工图设计的内容，法规以及设计原则等。		
能力目标	1.能熟练运用园林施工图设计的知识合理设计园林施工图 2.能合理地分析和解决园林工程施工过程中实际问题，以体现园林施工图中 3.能正确评价园林施工图的质量优劣。		
课程性质	园林施工图设计是风景园林设计专业一门应用性很强的专业核心课程，它既有理论支撑，又具有很强的实际操作性和职业性。		
考核方式	采用过程与目标相结合的方式，注重课堂出勤、练习提问等平时成绩，占30%；加强实践教学环节的考核，占30%；课程结束时进行综合理论考核，占40%。		

#### 3、建筑材料与构造

课程名称	建筑材料与构造	学期	第三学期
学时	68	学分	4



知识目标	1.掌握建筑和结构施工图纸内容 2.常用墙体材料的种类、性能、特点及应用 3. 墙体细部构造，墙面构造 4. 混凝土，钢筋混凝土性能和特点 5. 防水材料的种类、性能、特点 6. 屋顶构造 7. 门窗构造
能力目标	1.培养学生具有合理选择和使用建筑材料的能力 2.具有一般的建筑构造方案设计的能力 3 识读标准图集的能力 4 了解新材料，具有应用新技术的能力 5 具有识读建筑与结构施工图的能力 6 具有绘制建筑施工图的能力
课程性质	建筑材料与构造课程是风景园林设计专业的专业核心课程，是 CAD 辅助设计的先导课程。
考核方式	采用过程与目标相结合的方式，注重课堂出勤、练习提问等平时成绩，占 30%；加强实践教学环节的考核，占 30%；课程结束时进行综合理论考核，占 40%。

#### 4、园林植物配置

课程名称	园林植物配置	学期	第五学期
学时	60	学分	4
知识目标	1.掌握园林植物生长发育规律、生态环境对植物生长发育的影响； 2.掌握园林植物观赏的角度和特点； 3.掌握设计的基本技能和技巧。		
能力目标	1.具备独立完成局部植物景观配置的能力； 2.能够结合不同光环境和绿地形式进行植物配置设计的能力。		
课程性质	园林植物配置课程是风景园林设计专业的主干课程，是一门实践性、综合性、应用性很强的课程。是基于园林设计等具体的工作岗位的任职要求，遵循学生职业能力培养的基本规律，以真实工作任务及其工作过程为依据，以任务驱动、项目导向开展教学，实现课程教学目标。		
考核方式	采用过程与目标相结合的方式，注重课堂出勤、练习提问等平时成绩，占 30%；加强实践教学环节的考核，占 30%；课程结束时进行综合理论考核，占 40%。		

#### 5、效果图制作

课程名称	效果图制作	学期	第五学期
学时	60	学分	4
知识目标	1.培养学生运用制图软件对景观规划设计方案进行表现； 2.熟悉各种软件之间的转换。		
能力目标	能够熟练掌握（AutoCAD、Photoshop、Sketchup）等软件。		
课程性质	效果图制作课程是风景园林设计专业的主干课程，要求学生能过熟练掌握制图软件，完成园林规划设计的平面图、施工图、彩平图以及效果图。		

考核方式	采用过程与目标相结合的方式，注重课堂出勤、练习提问、课后练习等平时成绩，加强课堂练习教学环节的考核，并注重平时评分，占40%；课程结束时进行综合考核，占60%。
------	--

## 七、学时安排

学时与学分分配表

课程类别	课程门数	考试课门数	考查课门数	学时	学时百分比	学分	百分比
公共基础课程	17	3	14	676	23.1	40	25.6
专业基础课程	10	4	6	800	27.3	48	30.7
专业核心课程	5	2	3	358	12.2	22	14.1
职业拓展课程	5	3	2	278	9.5	18	11.5
综合实践课程	3	0	3	810	27.7	28	17.9
小计	40	12	28	2922		156	
总学时		2922					
理论教学总学时		1092		实践教学总学时		1830	
实践教学总学时占总学时之比				1:1.7			

## 八、教学进程总体安排

### (一) 教学进程总体安排表

2021级风景园林设计专业教学进程总体安排表

学年	学期	入学教育及军训	课程教学	机动	复习	考试	岗前教育	职业资格培训与鉴定考核	顶岗实习	毕业设计考核	总计
一	1	2	15	1	1	1					20
	2		17	1	1	1					20
二	3		17	1	1	1					20
	4		17	1	1	1					20
三	5		15	1	1	1	1	1			20
	6								24	1	25
总计		2	81	5	5	5	1	1	24	1	125

## (二) 课程设置与教学安排表

具体课程设置级教学安排表见附件 1

## 九、实施保障

### (一) 师资队伍

专任教师基本信息一览表

序号	姓名	专业	学历	职称	是否双师型教师	承担课程
1	陈伟	园林	本科	讲师	是	设计基础
2	周帅	农艺与种业	研究生	助教	否	植物景观配置、园林规划设计
3	翟彦	林学	研究生	讲师	是	景观文本制作
4	李娜	美术	研究生	讲师	否	园林美术
5	陆静	林学	本科	讲师	否	花卉装饰技术
6	杨婷	林学	本科	助教	是	园林植物识别与应用
7	芮雪	园林	研究生	讲师	否	园林 photoshop 辅助设计
8	王润生	园林	研究生	助教	否	园林 sketchup 辅助设计
9	张怡	装饰设计	本科	讲师	否	园林 cad 辅助设计
10	梁勇	水利水电工程	研究生	助教	是	园林测量
11	潘瑶	工商管理	研究生	助教	否	市场营销

兼职教师基本信息一览表

序号	姓名	专业	学历	职称	承担课程
1	张黎	园林	研究生	教授	景观植物配置
2	白雪莲	园林	研究生	高级工程师	园林规划设计、风景区规划
3	景荣			技师	花卉装饰技术、园林植物栽培养护

专任教师共 12 人，其中研究生学历 6 人，本科学历 6 人。兼职教师 3 人，2 人为研究生学历，一人为专业技术。以上专职教师 50%为双师型教师；兼职教师均为双师型教师。

## (二) 教学设施

实验室基本信息一览表

序号	实验室或实训室名称	主要设备名称	功能
2	园林电子制图实训室	47 台图形工作站	①园林设计软件的学习； ②利用园林设计软件进行园林绿化工程设计； ③专业技能培训； ④毕业综合实习； ⑤满足园林工程、风景园林设计、环境艺术等专业实训教学需要。
3	园林制图实训室	绘图桌	①制图工具的熟悉和使用； ②园林设计实训； ③毕业综合实习； ④满足园林工程、风景园林设计、环境艺术等专业实训教学需要。
4	园林绘画实训室	装裱机、彩喷机、扫描仪、石膏、静物、静物桌	①绘画工具的熟悉和使用； ②园林设计实训； ③毕业综合实习； ④满足园林工程、风景园林设计、环境艺术等专业实训教学需要。
6	插花艺术实训室	工作台、绢花	①承担本课程的实训教学； ②承担本课程的教学实习； ③毕业综合实习； ④满足风景园林设计、园艺艺术等专业实训教学需要。

校外实训基地

合作单位	合作项目	备注
宁夏贺兰春园林绿化工程有限公司	.园林绿化工程施工图和效果图制作；	
宁夏荣林工程有限公司	1.小品制作； 2..园林绿化工程施工图和效果图制作	

宁夏宁苗园林有限公司	1.园林绿化植物配置 2..园林绿化工程施工图和效果图制作	
------------	----------------------------------	--

### （三）教学资源

各课程组开发应用直观形象的挂图、幻灯片、录像片、视听光盘、网络课件、虚拟情境，以调动学生学习的积极性、主动性和创造性。对于实践教学开发基于生产过程的实训手册，使学生通过手册提示完成任务，并获得知识。模拟真实场景，开发基于生产任务的实训项目，提升学生职业能力。

风景园林设计专业已具有较好的网络教学硬件环境，除学校的网络系统支持外，有专用计算机房 1 间，配备 45 台计算机和服务器形成网络，可以运行多种教学软件，进入互联网学习；每位专业教师配备计算机一台，可保证教师对课程教学网络的在线维护。充分利用校内网络资源，搭建教学资源平台，发布课程资料，满足学生获取信息、进行自学的需要。同时教师也可与学生进行网上互动，收集学生反馈信息，调整教学的不足，提升教学效果。

### （四）教学方法

1. 校内教学。即学校中与真实的职业活动相分离的授课场所。教室情境主要用于理论知识开展教学，是学生职业素质养成教育、职业岗位能力及典型工作任务等所需知识储备的情境。

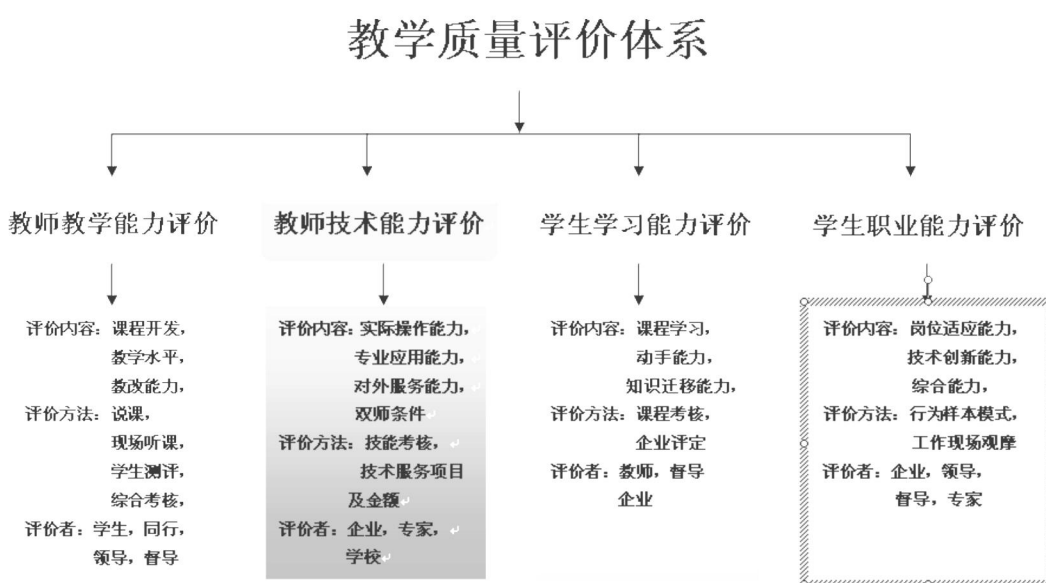
2. 网络教学。即基于互联网教学资源中的场景。学生利用互联网学习相关网络专业课程，在完成基本教学课时的学习后完成相应网络在线考评，从而完成专业理论课程的理论学习。

3. 工作实践教学。即学生工作所在单位的场所，风景园林设计专业教学利用学生在自身工作单位真实情境中，学生作为工作群体的一员在真实的职业活动中担任职员来完成专业课程实训，最终完成相应课程的实训考评鉴定。

### （五）教学评价

## 1. 依据和思路

依据“模块菜单、循环实训”工学结合人才培养模式的需要，从“教”与“学”两个层面进行风景园林设计专业教学质量的评价。“教”即评价教师的教学质量，“学”即评价学生能力水平，通过“教”与“学”两方面的评价（见下图），促进教学相长，提高专业整体教学质量和水平。



## 2. 评价内容和方式

### （1）教师的教学质量评价

主要考察教师的教学能力和教师的技术能力。教学能力评价的内容以课程开发、教学水平、教改能力等为主，通过说课、现场听课、学生测评、综合考核等进行成绩评定，评价者由领导、同行、督导、学生组成。技术能力评价的内容以实际操作能力、专业应用能力、对外服务能力、双师条件等为主，通过技能考核、技术服务项目及金额等进行成绩的评定，评价者由企业、专家、学校组成。

### （2）学生的能力水平评价

主要考察学生的学习能力和职业能力。学习能力评价的内容包括课程学习、动手能力、知识的迁移能力等，通过课程考核、企业评定进行成绩的评定，评价者由教师、督导、企业组成。职业能力评价的内容包括岗位适应能力、技术创新能力、综合能力等，通过行为样本模式、工作现场观察进行成绩评定，评价者由企业、领导、督导、专家组成。

### 3. 教学质量评价标准

依据风景园林设计专业教学质量评价体系内涵要求，教师教学质量评价分课堂教学水平、实训教学能力、教学成果由三个部分进行，总分 100 分，其中，课堂教学水平占 40 分，实训教学能力占 30 分，教学成果（课程开发、教改能力、帮教活动等）占 30 分。

### 4. 学生的能力水平评价标准

#### （1）理论学习效果评价方式

本专业的各门主要专业课在评价方式上采取了灵活多样的方式，主要包括：卷面笔试、作业、课堂出勤、上机操作考核等。随着评价方式的多样化，适应不同学习方法的学生有了展示自己学习效果的最佳选择方式，最直接的效果就是极大的提高了学生的学习积极性，同时也能够真实反映学生的学习情况，并及时掌握学生专业学习的长处所在，使教师能够尽量做到针对性培养，以利于学生今后的就业方向。

#### （2）实践学习效果评价方式

##### ①实习（实训）评价

实习（实训）项目训练效果的评价仅靠实习报告的完成情况是不能反映学生实习（实训）的技能水平，并且大量存在实习报告抄袭、弄虚作假的情

况。所以在实习（实训）评价方式上我们采取了实习报告与实践操作水平相结合、实训过程与仪器熟悉程度考查相结合、多种实习（实训）项目备选考核、实习（实训）项目熟练程度考核形式，如实反映学生对各项实习（实训）项目的技能水平。

## ②毕业实习评价

毕业实习考核方面除了传统的由学生撰写实习报告上交评定成绩的方式外，占有评价重要份额的是实习单位（企业）对学生的综合评价，包括学生在实习场所的学习态度、工作态度、人际关系、道德修养等方面的考核。实习结束后，学生除了要提交实习日记、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

学生的能力水平评价一般安排在第六学期进行，每位学生只进行一次评价。在评价时成绩的计算公式为： $\text{课程平均理论考试成绩} \times 50\% + \text{平均实训考核成绩} \times 30\% + \text{顶岗实习成绩} \times 20\%$ ，所得结果即反映学生能力水平，90分以上为优秀，80—89分为良好，70—79分为中等，60—69分为合格，60分以下为不合格。评定结果由系计入学生学籍档案。

## （六）质量管理

工作者基于学院级教学质量监控体系，结合本专业特点，针对专业实践教学的特点，进行必要的补充，形成与学校教学质量监控相互呼应，该体系由专业建设质量标准体系、监控与保障体系及评价标准体系三部分构成。

### 1. 风景园林设计专业人才培养各环节质量标准

基于专业建设的各个培养环节，制定了人才培养素质培养标准、专业教学环节质量标准、毕业实习质量标准和课程教学标准质量等，确保实现专业



教学培养目标与社会对专业人才需求目标的一致性，使之成为指导专业各教学环节的目的性、规范性、操作性文件。

## 2. 教学质量评价标准体系

基于专业建设标准，制定了评价主体由学校、学生、用人单位三方构成的，评价内容涵盖了毕业生就业率及就业质量、“1+X证书”的获取率、专业综合实践教学质量、专兼职教师教学质量等专业综合实践教学及毕业环节等过程性评价标准，形成了与工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

## 3. 教学质量监控与保障体系

针对人才的培养各环节组建相应的组织机构，制定管理职责、管理程序和管理制度，构建专业教学质量保障体系。最大限度地发挥行业企业专家在专业人才培养模式改革、人才培养方案的制定、基于工作过程导向系统化课程开发，课堂、实验实训、尤其加强了专业顶岗实习过程监控与管理，确保教学效果，提高人才培养质量。

本体系依据以就业为导向，服务为宗旨的原则，坚持校企共建、共管、持续改进的指导思想，及时将监控、测评获得的信息进行反馈，确保专业人才培养目标需求与市场需求相接轨，课程内容与职业岗位能力相接轨，学生能力与企业用人要求相接轨。及时修订教学质量保障体系，从而使整个系统形成循环、动态、开放、不断完善的系统。

## 十、毕业标准

通过三年至六年学习，完成本专业人才培养要求的全部课程内容，学生毕业前应获得 156 学分方能毕业，其中：公共基础课程 40 学分，专业基础

课程 48 学分，专业核心课程 22 学分、专业选修课程 18 学分, 综合实践课程 28 学分。

## 附件 1:

2021 级风景园林设计专业课程设置与教学安排表

课程分类	序号	课程名称	考核方式		课程类型	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
			考试	考查						第一学年		第二学年		第三学年		
										1(15)	2(17)	1(17)	2(17)	1(15)	2(20)	
公共基础课程	1	思想道德与法治		√	B	3	46	40	6	2	2					
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	√		B	4	68	56	12			2	2			
	3	大学生心理健康教育		√	B	2	34	26	8		2					
	4	军事理论		√	A	2	30	30	0	2						
	5	体育与健康		√	B	6	98	6	92	2	2	2				
	6	计算机应用基础	√		B	4	68	24	44	4						
	7	大学英语	√		A	4	60	60	0	4						
	8	大学语文		√	A	2	30	30	0	2						
	9	形势与政策		√	A	1	32	32	0	讲座	讲座	讲座	讲座			
	10	职业生涯与发展规划		√	A	1	16	16	0	2						
	11	就业指导		√	B	2	38	34	4					2		
	12	应用文写作		√	A	2	34	34	0		2					
	13	大学美育		√	A	1	16	16	0				2			
	14	实用英语视听说		√	A	2	34	34	0		2					
	15	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		√	B	2	40	34	6	第二学期开,采用线上线下相结合方式开展,线下部分集中在第二学期9-17周						
	16	党史国史教育		√	A	1	16	16	0	第三学期开,以网络教学方式开展						
	17	劳动教育		√	B	1	16	6	10	第一学期开展实践教学,理论教学以讲座形式开展,顶岗实						

										习前结课									
小计										40	676	494	182	18	10	4	4	2	0
专业基础课程	1	设计素描	√	B	4	60	20	40	4										
	2	设计色彩	√	B	4	60	20	40	4										
	3	设计构成	√	B	4	68	20	48		4									
	4	AutoCAD 辅助设计	√	B	6	102	32	70			6								
	5	设计基础	√	B	6	102	50	52			6								
	6	园林植物的识别及应用	√	B	4	68	20	48		4									
	7	园林制图	√	B	4	68	30	38		4									
	8	Photoshop 辅助设计	√	B	8	136	40	96			4	4							
	9	园林测量	√	B	4	68	20	48		4									
	10	园林 sketchup 辅助设计	√	B	4	68	18	50				4							
	小计										48	800	270	530	8	16	16	8	0
专业核心课程	1	园林施工图设计	√	B	4	68	30	38				4							
	2	建筑材料与构造	√	B	4	68	48	20			4								
	3	园林规划设计	√	B	6	102	60	42				6							
	4	景观植物配置	√	B	4	60	40	20					4						
	5	效果图制作	√	B	4	60	10	50					4						
小计										22	358	188	170	0	0	4	10	8	0
职业拓展	1	园林企业管理	√	B	4	60	50	10					4						
	2	市场营销	√	B	2	30	20	10						2					
	3	环境艺术小品	√	B	4	60	20	40						4					
	4	设计表达与提案	√	B	4	60	10	50						4					
	5	花卉装饰技术	√	B	4	68	40	28				4							
小计										18	278	140	138	0	0	0	4	14	0
综	1	入学教育与军训	√	C	4	60	0	60	(2)										

合 实 践 课 程	2	认知实习														
	3	岗前教育											(1)			
	4	跟岗实习														
	5	顶岗实习	√	C	20	720	0	720						(24)		
	6	毕业设计考核	√	C	4	30	0	30						(1)		
	7	职业技能鉴定												(1)		
		小计				28	810	0	810	(2)					(20)	
		合计(周课时)				156	2922	1092	1830	26	26	24	26	24	0	
合计课时		理论：实践 =1:1.7														
总计 合计		2922														

